地利亞修女紀念學校〔吉利徑〕

「學校發展津貼」計劃書

2018-2019年度

(一)目的

為了善用教統局提供之額外資源,以減輕教師的工作壓力,使他們能專注三方面的工作,包括課程發展、提高學生語言能力及處理學生不同的需要,本計劃書建議增聘人手,務求配合教育改革的發展。

(二) 內容

建議增聘一位教師,詳情如下:

| 職位名稱 | 工作內容 | 期望效益 | |
|----------|------------|--------------------------------|--|
| (1)兼職教師 | - 減輕數學科及化學 | - 讓任教高年級的教師有較多時間處理校本評核的工作 - 讓任 | |
| 兩名 | 科教師的課擔 | 教低年級的教師,亦能有更大的空 間,配合新課程的目 | |
| | | 標,提升學與教的質素 | |
| (2) 課外活動 | - 發展及教授各項 | - 發掘學生不同的興趣和潛能。 | |
| 導師數名 | 課外活動 | | |

(三)學歷要求及財政預算

| 職位/用途 | 學歷要求 | 建議薪金 |
|----------|--------------------|---------------------|
| (1) 導師數名 | i. 應徵者須完成相關專業訓練課程。 | 每年約\$70,000 |
| (2) 兼職教師 | i. 應徵者須具備大學或以上歷程度; | 每年約\$380,000,未計其他撥款 |
| 兩名 | ii. 完成教師專業訓練課程。 | |
| | 合計: | \$450,000 |

(四) 定期檢討

為確保計劃之成效,學校將會定期檢討有關安排。此外,學校亦會評核教師教學的表現及相關課程的發展。至於學生對教育活動的意見調查及出席率也是檢討計劃的 重要指標之一。

(五)總結

透過增聘人手來創造教師空間,使教師有充足時間專注教學及關顧學生不同的需要,實是當務之急。學校定期檢討工作表現,將會監察計劃的推行,務求達到計劃的目標。