

Form Assembly 級會

Life Planning

生涯規劃



Multiple Pathways

多元出路

繼續升學和終身學習

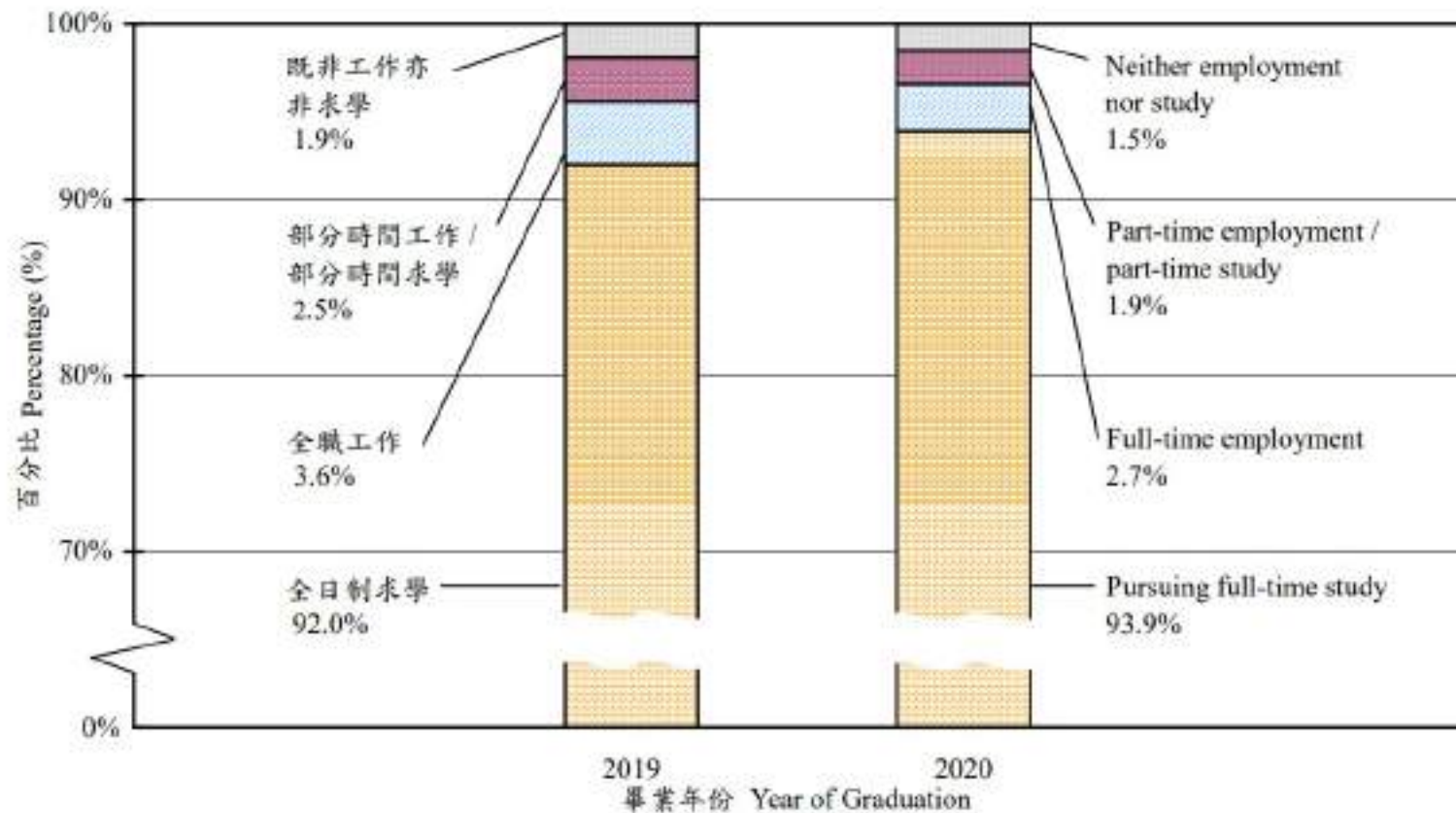


Further Studies & Lifelong Learning



2019 - 2020 中六畢業生多元出路

Multiple Pathways of S6 graduates in 2019 -2020



| | Local Non-Degree Programme (AD, FD, HD, etc) 本地非學士學位課程 (副學士、基礎文憑、高級文憑) | Local Degree Programme 本地學士學位課程 | Overseas Degree Programme 海外學士學位課程 | Working 工作 | Others (e.g. go back to home country) 其他 (如回鄉) |
|----------------|---|---|--|----------------------|--|
| 2015-16 | 54.5% | 7.6% | 4.5% | 22.7% | 10.7% |
| 2016-17 | 48.6% | 5.4% | 8.1% | 9.5% | 28.4% |
| 2017-18 | 51.2% | 8.3% | 23.8% | 10.7% | 6.0% |
| 2018-19 | 58.8% | 12.9% | 2.4% | 10.6% | 15.3% |
| 2019-20 | 71% | 5% | 5% | 10% | 9% |

Most of the graduates → further studies 繼續升學

2021 中六畢業生出路 Pathways of S6 graduates in 2021



大學的最低入學分數要求是多少？

What is the minimum admission score of universities?

「22222」？

✓ 副學位最低收生要求：

考獲五科第2級（包括中國語文及英國語文）或同等學歷，包括最多兩科應用學習課程

✓ 應徵公務員職位：

考獲五科第2級或同等學歷，包括最多兩科應用學習課程，會被視為符合「會考五科及格」的要求

「3322+2/3」？

✓ 學士學位一般收生要求：

核心科目：

- 中國語文：第3級
- 英國語文：第3級
- 數學：第2級
- 通識教育：第2級

+

一至兩個選修科目*：

第2級或第3級

*部份院校認可數學延伸部分單元一 / 單元二(M1/M2)為等同一科選修科目

一般入學要求

| 院校 | 城大 | 浸大 | 嶺大 | 中大 | 教院 | 理大 | 科大 | 港大 |
|---------------|----|------------------------|----|---|----|--|----------------|----|
| 英語文料所需成績 (級) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 中國語文料所需成績 (級) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 數學料所需成績 (級) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 通識料所需成績 (級) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 選修科目所需成績 (級) | 3 | 2 | 2 | # | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 選修科目總數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2或1+數學延 伸單元 | 2 |
| 數學料延伸單元 | | 修學士課程 可予當作選 修料考慮 | | 從成績比所 有選修科目 為佳一成績 將作計算入 學分數 | | 未修符合選 修科目或成 績水平要求 可予以特別考 慮(獲准學院 除外) | | |

一般入學要求

| Institutions | CityU | BU | LU | CU | HKIEd | PolyU | UST | HKU |
|---------------------------------------|-------|--|----|--|-------|---|--|-----|
| Level attained in Eng. Lang. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Level attained in Chi. Lang. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Level attained in Mathematics | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Level attained in Liberal Studies | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Level attained in Elective Subject(s) | 3 | 2 | 2 | # | 2 | 2 | 3 | 3 |
| No. of Elective Subjects | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 OR 1 + Math Extended Module | 2 |
| Math Extended Module | | Special consideration by EDC prog. Regarded as elective only by ECC prog. | | Will be considered in the calculation of the admission score if result is better than all elective subjects | | Will be considered if level requirement of the elective subject is not met | | |

香港大學

收分最高學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|------------------|-------|------------------|-------|------------------------|-------|
| 最高 | 內外科醫學 | 39 | 內外科醫學 | 39 | 內外科醫學、工商管理學(國際商業及環球管理) | 38 |
| 第二 | 工商管理學(國際商業及環球管理) | 38 | 工商管理學(國際商業及環球管理) | 37 | - | - |
| 第三 | 牙醫學 | 37 | 牙醫學、藥劑學 | 36 | 牙醫學 | 37 |

收分最低學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|------------------------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|
| 最低 | 工商管理學(資訊系統) | 28 | 工商管理學(資訊系統) | 28 | 中文科育(雙學位) | 27 |
| 第二 | 經濟學/經濟金融學、工商管理學/工商管理學(會計及財務) | 29 | 經濟學/經濟金融學 | 29 | 工商管理學(資訊系統) | 28 |
| 第三 | - | - | 工商管理學/工商管理學(會計及財務) | 30 | 經濟學/經濟金融學、英文教育(雙學位) | 29 |

*最佳6科或4個核心科及兩選修科總分中位數計算

中文大學

收分最高學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|---------------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|
| 最高 | 內外科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別 | 40 | 內外科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別 | 40 | 內外科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別 | 41 |
| 第二 | 環球商業學 | 39 | 環球商業學 | 39 | 環球商業學 | 38 |
| 第三 | 內外科醫學、計量金融學及風險管理科學、國際貿易與中 | 36 | 計量金融學及風險管理科學 | 37 | 內外科醫學 | 37 |

收分最低學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|
| 最低 | 工程學、電子工程學 | 24 | 工程學 | 24 | 工程學、宗教研究 | 26 |
| 第二 | - | - | 宗教研究、通識教育 | 25 | - | - |
| 第三 | 宗教研究 | 25 | - | - | 英文 | 27 |

*以4個核心科及兩選修科總分中位數計算

科技大學

收分最高學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|---------------|-------|-------------|-------|--------|-------|
| 最高 | 量化金融學 | 36 | 環球商業管理 | 40 | 量化金融學 | 37 |
| 第二 | 環球商業管理、科技及管理學 | 35 | 國際科研、科技及管理學 | 35 | 環球商業管理 | 36 |
| 第三 | - | - | - | - | 國際科研 | 34 |

收分最低學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|-----------|-------|----------|-------|-------------------------|-------|
| 最低 | 定量社會數據分析 | 23 | 定量社會數據分析 | 23 | 理學、環球中國研究：人文及社會科學、數學及經濟 | 26 |
| 第二 | 工程學 | 24 | 理學 | 25 | - | - |
| 第三 | 理學、環球中國研究 | 25 | 工商管理、工程學 | 26 | - | - |

*以4個核心科及兩選修科總分中位數計算

城市大學

收分最高學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|----------------|-------|-------------|-------|-------------------------|-------|
| 最高 | 法律學 | 29 | 法律學 | 29 | 法律學 | 30 |
| 第二 | 計算金融及金融科、環球商業學 | 27 | 計算金融學、環球商業學 | 27 | 應用社會科學、經濟及金融、工商管理、中文及歷史 | 26 |
| 第三 | - | - | - | - | - | - |

收分最低學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|---|-------|--------------------|-------|----------------------------------|-------|
| 最低 | 應用地理學 | - | 資訊系統學、工學士(電子及機械工程) | 21 | 電子工程學 | 22 |
| 第二 | 工學士(電子計算機及數據工程)、工學士(電子及通訊工程)、工學士(資訊工程)、工學士(材料科學及工程)、創意媒體、工學士(材料科學及工程)、工學士(能源科學及工程)、工學士(環境科學及工程) | 22 | - | - | 物理及材料科學、工學(系統工程及能源學)、學士(計算數學) | 23 |
| 第三 | - | - | - | - | 工商管理(市場營銷)、理學(計算數學)、工學(系統工程及能源學) | 22 |

*以4個核心科及兩選修科總分中位數計算

浸會大學

收分最高學科

| | 2018年 | 收生分數** | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|---------------------------------|--------|----------|-------|----------|-------|
| 最高 | 中醫藥及生物醫學 | 25 | 中醫藥及生物醫學 | 24.77 | 中醫藥及生物醫學 | 25.6 |
| 第二 | 體育及康樂管理 | 24 | 傳理學 | 23.3 | 音樂 | 24.6 |
| 第三 | 傳理學、文學士、亞洲研究社會科學(法文)、社會工作學、視覺藝術 | 22 | 體育及康樂管理 | 22.61 | 傳理學 | 23.79 |

收分最低學科

| | 2018年 | 收生分數** | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|--|--------|------------------|-------|-------|-------|
| 最低 | 理學 | 19 | 視覺藝術 | 19.7 | 視覺藝術 | 19.41 |
| 第二 | 會計學、創案學專修、財務學、人力資源管理學、資訊系統及電子商貿專修、數碼及媒體藝術專修、中國研究 | 20 | 工商管理-資訊系統及電子商貿專修 | 19.92 | 理學 | 20.53 |
| 第三 | - | - | 工商管理-企業專修 | 19.92 | 中國研究 | 21.13 |

*以4個核心科及一選修科總分平均分計算
**以4個核心科及一選修科總分中位數計算

理工大學

收分最高學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|----------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 最高 | 醫療化驗科學 | 29.7 | 醫療化驗科學 | 29.3 | 物理治療學 | 29.9 |
| 第二 | 放射學 | 27.6 | 放射學 | 28.2 | 職業治療學 | 28.5 |
| 第三 | 地產及建設測量學 | 25.9 | 原料視光學 | 26.5 | 醫療化驗科學 | 28.4 |

收分最低學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* |
|----|----------|-------|-------------|-------|------------|-------|
| 最低 | 電子及資訊工程學 | 19.3 | 產品及工業工程 | 19.8 | 工程物理學 | 20.5 |
| 第二 | 運輸系統工程學 | 20 | 工程物理學 | 20 | 工業及系統工程學 | 20.5 |
| 第三 | 工程物理學 | 20.1 | 環境工程與可持續發展學 | 20.3 | 產品分析及工程設計學 | 20.6 |

*以最佳5科總分、4個核心科加1個選修科總分平均分計算

收分最高學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 最高 | 物理治療學 | 34.5 | 物理治療學 | 34.5 |
| 第二 | 職業治療學 | 33.1 | 職業治療學 | 32.6 |
| 第三 | 原料視光學 | 32 | 護理學 | 27.9 |

收分最低學科

| | 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* |
|----|---------------|-------|---------|-------|
| 最低 | 社會政策及行政、社會工作學 | 25.6 | 社會政策及行政 | 25 |

教育大學

收分最高、最低學科

| 2018年 | 收生分數* | 2017年 | 收生分數* | 2016年 | 收生分數* | |
|-------|--------------|-------|--|-------|---|----|
| 最高 | 幼兒教育、體育教育 | 22 | 幼兒教育、心理學 | 22 | 幼兒教育 | 23 |
| 最低 | 中學教育-資訊及通訊科技 | 19 | 中學教育-資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論教育、歷史教育、語文研究(中文主修)、語文研究(英文主修)、創意藝術與文化(音樂) | 20 | 中學教育-資訊及通訊科技、中學數學教育、語文研究(中文主修)、語文研究(英文主修) | 20 |

*最佳五科成績總分平均分數

註:由於收生分數浮動較少,同分課程相對多,因此只列最高及最低成績

嶺南大學

收分最高、最低學科

| | 2018年 | 經加權後收生分數 | 實際收生分數 |
|----|-------|----------|--------|
| 最高 | 社會科學 | 28 | 20 |
| 最低 | 哲學 | 24 | 18 |

*最佳五科成績,經加權後的總分中位數

註:由於實際收生分數浮動較少,同分課程相對多,因此只列最高及最低成績

2017年或之前數據非完整,難以並列統計

2.6.1 職業訓練局所提供的升學機會

| 課程 | 最低入學要求 | 修讀期 (全日制) | 開辦院校 | 學科範疇/學院 |
|-------------------|---|---------------------|---|--|
| 中專教育文憑 | 完成中三 | 1-4年 ^{***} | • 青年學院 | • 商業及服務 • 設計與科技 • 工程 |
| 專業文憑/證書課程 | 完成中三 | 按個別 課程而定 | • 旅遊服務業培訓 發展中心 (HITDC) • 中華廚藝學院 (CCTI) • 海事訓練學院 (MSTI) | • 酒樓及旅遊 • 中廚訓練 • 海事訓練 |
| 高級文憑 | 中學文憑試5科成績二級 (包括中、英文)；或 VTC中專教育文憑；或 同等學歷 | 5個學期 [†] | • 香港專業教育學 院 (IVE) • 香港知專設計學 院 (HKDI) | • 應用科學 • 工商管理 • 幼兒教育及社會 服務 • 設計 • 工程 • 酒店、服務及旅 遊學 • 資訊科技 |
| 基礎文憑 (級別三) | 中學文憑考試3科成績達二級 或以上；向上述3科成績中包 括英文科、英文科成績達一級； 或同等學歷 | 2個學期 [†] | | |
| 學士學位 [†] | 中學文憑試中、英文達三級， 數學、通識及1科選修科達二 級；或同等學歷 | 6個學期 [†] | • 香港高等科技教 育學院 (THEI) | • 設計 • 科技 • 工商及酒店服務 管理 |

2.6.1 Study Opportunities offered by Vocational Training Council (VTC)

| Programme | Minimum Entrance Requirements | Period of Study (Full-time) | Offering institute | Area of Study / School |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|---|
| Diploma of Vocational Education (DVE) | Completion of S3 | 1-4 year(s) ^{††} | Youth College | • Business & Services • Design & Technology • Engineering |
| Professional Diploma and Certificate | Completion of S3 | Depending on individual programmes | • Hospitality Industry Training and Development Centre (HITDC) • Chinese Cuisine Training Institute (CCTI) • Maritime Services Training Institute (MSTI) | • Hospitality • Chinese cuisine • Maritime Services |
| Higher Diploma | 5 subjects of Level 2 in HKDSE, including English Language and Chinese Language; Or VTC Diploma in Vocational Education; Or equivalent | 5 semesters [†] | • Institute of Vocational Education (IVE) • Hong Kong Design Institute (HKDI) | • Applied Science • Business Administration • Child Education & Community Services • Design • Engineering • Hotel, Service and Tourism Studies • Information Technology |
| Foundation Diploma | Completion of Secondary 6 (under the New Senior Secondary Academic) | 2 semesters [†] | | |
| Degree | Level 3 or above in HKDSE Chinese Language and English Language; AND Level 2 or above in HKDSE Mathematics, Liberal Studies and one elective subject; OR equivalent | 6 semesters [†] | • The Technological and Higher Education Institute of Hong Kong (THEI) | • Design • Technology • Management & Hospitality |

Average Admission Scores in VTC (5 subjects)

VTC 文憑試五科成績平均分

| Programmes in VTC | Average Score in HKDSE for Admission |
|--------------------------------------|---|
| THEi Bachelor Degree 學士學位 | 16 (including four core subjects 包括四科主科) |
| Higher Diploma 高級文憑 | 14 (including English and Chinese 包括中英文) |
| Diploma of Foundation Studies 基礎課程文憑 | 9 |
| Diploma of Vocational Education 職專文憑 | 6 |

指定專業/界別課程資助計劃 (SSSDP) 自資學士學位

| 院校 | 學士課程 | 2018年收支分數* |
|------------|-------------|------------|
| 明愛專上學院 | 護理學 | 18.41 |
| 明愛專上學院 | 數碼健康 | 18.3 |
| 滙基學院 | 建築學 | 17 |
| 滙基學院 | 資訊科學 | 16.4 |
| 恒生大學 | 供應鏈管理工商管理 | 17.14 |
| 恒生大學 | 計算及保險 | 17.84 |
| 恒生大學 | 應用及人文計算學 | 16.5 |
| 恒生大學 | 管理科學與資訊管理 | 16.82 |
| 恒生大學 | 數據科學及商業智能學 | 16.85 |
| 東華學院 | 護理學健康科學 | 19.09 |
| 東華學院 | 醫療社會科學 | 20.97 |
| 東華學院 | 政治治療學 | 20.19 |
| 東華學院 | 職業治療學 | 22.16 |
| 東華學院 | 物理治療學 | 21.88 |
| 公開大學 | 創意寫作與電影製作 | 16.2 |
| 公開大學 | 動畫及視覺特效 | 16.2 |
| 公開大學 | 電影設計及編劇數碼藝術 | 16.2 |
| 公開大學 | 護理學 (普通科) | 19.9 |
| 公開大學 | 護理學 (精神科) | 19.3 |
| 公開大學 | 核對科認證 | 18.2 |
| 公開大學 | 互聯網科技 | 16 |
| 公開大學 | 國際旅行及景區管理 | 17.3 |
| 公開大學 | 商業智能及分析學 | 16.5 |
| 公開大學 | 運動健康學管理 | 17.3 |
| 公開大學 | 金融科技及創新 | 16.5 |
| 公開大學 | 環球市場及消費者 | 16.5 |
| 香港高等教育科技學院 | 轉校課程 | 16 |
| 香港高等教育科技學院 | 產品設計 | 17 |
| 香港高等教育科技學院 | 網絡健康 | 18 |
| 香港高等教育科技學院 | 資訊及管理 | 17 |
| 香港高等教育科技學院 | 土木工程 | 17 |
| 香港高等教育科技學院 | 環境工程及管理 | 17 |
| 香港高等教育科技學院 | 網絡及數位文學 | 16 |

| 國家 | 升學途徑及要求 | 其他資料 | 網址 |
|----|---|---|--|
| 英國 | <ul style="list-style-type: none"> 基礎文憑證書課程 / 中學文憑證書 1-3級 海外升學國際年(International Foundation Year) / 中學文憑證書2或3級及 IELTS 4.5分或以上 學士學位 / 中學文憑證書國際預科(94級或以上 (不同級別各自訂定入學要求)) 英語水平要求: 本科課程(Undergraduate courses) : IELTS 5.5-7.0分 TOEFL 筆試 590分(電腦測試)(TOEFL iBT) 213分 副學士課程 : IELTS 4.0-5.5分 | <ul style="list-style-type: none"> 約 800-1000字的個人自述 作品集 作品集 (如有需要) | <ul style="list-style-type: none"> 英國文化協會: http://www.educationuk.org UCAS: http://www.ucas.com UKCISA: http://www.ukcisa.org.uk 被認可的英國學位頒發院校: http://www.bis.gov.uk/policies/higher-education/recognised-uk-degrees/ |
| 美國 | <ul style="list-style-type: none"> 四年制大學學位課程 兩年制社區學院課程 英語水平要求: TOEFL iBT 或 IELTS 成績 | <ul style="list-style-type: none"> ACT/SAT成績 推薦信 財政狀況證明 入學文章 高中成績表 | <ul style="list-style-type: none"> 網上查詢: http://www.educationusa.info/edusa_connects 院校查詢網址: http://www.collegeboard.org; http://www.petersons.com; http://www.primsonlineview.com 大學入學試: http://www.toeff.org; http://www.collegeboard.org; http://www.act.org/act |
| 澳洲 | <ul style="list-style-type: none"> TAFE 及基礎課程: 中五或可獲高中內成績申請 IELTS 5.5 (5 分所有卷別均合格) 學士學位課程: 不同院校各自訂定入學要求 | <ul style="list-style-type: none"> 申請醫科課程或藥劑、文憑人員證 申請設計、藝術及音樂課程與英文作品集 | <ul style="list-style-type: none"> Study in Australia (官方網頁): http://www.studyinaustralia.gov.au/ IDP Hong Kong: http://www.hongkong.idp.com |

| Country | Articulation and Requirements | Additional details | Websites |
|---------|--|--|---|
| UK | <ul style="list-style-type: none"> Foundation/Diploma/Certificate: Level 1 in 3 subjects in HKDSE International Foundation Year: Level 2 or 3 in HKDSE & IELTS: 4.5+ Degree: Level 4 or above in 3 elective subjects in HKDSE (admission requirements vary from different universities) <p>Additional language requirement: For Undergraduate courses: IELTS 5.5-7.0, TOEFL 590 for paper-based test or 213 for computer-based test For Sub-degree courses: IELTS 4.0-5.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> Personal statement in 800-1000 words Reference report Portfolios upon request | <ul style="list-style-type: none"> British Council: http://www.educationuk.org/ UCAS: http://www.ucas.com UKCISA: http://www.ukcisa.org.uk Recognised UK degree awarding institutions: http://www.bis.gov.uk/policies/higher-education/recognised-uk-degrees/ |
| US | <ul style="list-style-type: none"> 4-yr university program 2-yr community college English language: TOEFL iBT or IELTS | <ul style="list-style-type: none"> ACT/SAT Recommendation letter Evidence of financial resources Personal statement High school transcripts | <ul style="list-style-type: none"> Information Webinar: http://www.educationusa.info/edusa_connects University Search Sites: http://www.collegeboard.org; www.petersons.com; http://www.primsonlineview.com Admission Tests: http://www.toeff.org; http://www.collegeboard.org; http://www.act.org/act |

| 國家 | 升學途徑及要求 | 其他資料 | 網址 |
|-----|--|---|---|
| 加拿大 | <ul style="list-style-type: none"> 三年制學士學位課程 四年制學士學位課程 部分省份提供統一入學制度 部分州提供中文文憑以換取成績給予優待 不同院校各自訂定入學要求 英語水平要求: TOEFL 成績 IELTS 成績(分以上) | <ul style="list-style-type: none"> 申請醫科或教育從業人員證 英文筆 音樂證 申請商業、藝術、音樂或電影課程或獎學金補充資料 | <ul style="list-style-type: none"> Studying in Canada (官方網頁): http://www.educationau-canada.ca 或 www.cic.gc.ca/english/study |

| Country | Articulation and Requirements | Additional details | Websites |
|-----------|--|--|--|
| Australia | <ul style="list-style-type: none"> TAFE and Foundation Studies: 25 students can apply with school results, IELTS 5.5 (5 in all papers) Bachelor degree: Individual universities define admission requirements. | <ul style="list-style-type: none"> Personal statement may be required for medical courses Portfolio for Design, Fine Arts and Music courses | <ul style="list-style-type: none"> Study in Australia (official website): http://www.studyinaustralia.gov.au/ IDP Hong Kong: http://www.hongkong.idp.com |
| Canada | <ul style="list-style-type: none"> 3-yr General Bachelor's degree / 4-yr Honours Bachelor's degree Common application may be in place in some provinces. Conditional offer may be given based on predicted HKDSE scores. Each has its own admission requirements, English language: TOEFL or IELTS (at least 6 or above) | <ul style="list-style-type: none"> Personal statement may be required for scholarship Reference report Supplementary information may be required for Business, Fine Arts, Music and Film. | <ul style="list-style-type: none"> Studying in Canada (official website): http://www.educationau-canada.ca 或 http://www.cic.gc.ca/english/study |



JUPAS

大學聯合招生辦法

「大學聯合招生辦法」(簡稱「大學聯招辦法」/JUPAS) 旨為持有往屆及 / 或應屆香港中學文憑考試成績的學生提供申請入讀以下院校課程的主要途徑

Joint University Programmes Admissions System (JUPAS) is a scheme and the main route of application designed to assist students with Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) Examination results (past and / or current) to apply for admission to the following programmes

University Grants Committee (UGC)-funded Programmes

1. UGC-funded full-time bachelor's degree programmes offered by the following 8 UGC-funded institutions:

- * City University of Hong Kong (CityU)
- * Hong Kong Baptist University (HKBU)
- * Lingnan University (LingnanU)
- * The Chinese University of Hong Kong (CUHK)
- * The Education University of Hong Kong (EdUHK)
- * The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)
- * The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)
- * The University of Hong Kong (HKU)

2. UGC-funded full-time associate degree programmes offered by CityU;

3. UGC-funded full-time higher diploma programmes offered by EdUHK;

4. UGC-funded full-time higher diploma programmes offered by PolyU.

Self-financing Programmes

5. self-financing full-time bachelor's degree programmes offered by The Open University of Hong Kong (OUHK) and

Study Subsidy Scheme for Designated Professions / Sectors (SSSDP) Programmes

6. SSSDP full-time bachelor's degree programmes offered by the [SSSDP institutions](#).

Please refer to the section on [Programmes Offered](#) for programmes offered under JUPAS.

Applicants need to submit only ONE application to apply for admission to all of the above programmes.

Part-time and self-financing programmes offered by the 8 UGC-funded institutions as listed in 1 above, and all other programmes not offered under JUPAS by OUHK and the SSSDP institutions as listed in 5 and 6 above, however, are not covered under the JUPAS scheme, and applicants should apply to the individual institutions directly. The 8 JUPAS participating institutions (i.e. CityU, HKBU, LingnanU, CUHK, EdUHK, PolyU, HKUST, HKU and OUHK) and the SSSDP institutions concerned would be pleased to answer enquiries in respect of such programmes.

大學教育資助委員會 (教資會) 資助課程

1. 由下列4所教資會資助院校提供的教資會資助全日制學士學位課程：

- > [香港城市大學 \(城大\)](#)
- > [香港浸會大學 \(浸大\)](#)
- > [嶺南大學 \(嶺大\)](#)
- > [香港中文大學 \(中大\)](#)
- > [香港教育大學 \(教大\)](#)
- > [香港理工大學 \(理大\)](#)
- > [香港科技大學 \(科大\)](#)
- > [香港大學 \(港大\)](#)；

2. 由城大提供的教資會資助全日制副學士學位課程；

3. 由教大提供的教資會資助全日制高級文憑課程；

4. 由港大提供的教資會資助全日制高級文憑課程；

自資課程

5. 由香港公開大學 (公大) 提供的自資全日制學士學位課程；及

指定專業 / 界別課程資助計劃 (SSSDP「資助計劃」) 課程

6. 由SSSDP「資助計劃」院校提供的SSSDP「資助計劃」全日制學士學位課程。

請參閱「[大學聯招辦法](#)」[可選擇的課程](#)。

申請人只需遞交一份申請，即可申請入讀以上課程。

「大學聯招辦法」並不適用於上述 (1) 段所列由所有教資會資助院校提供的兼讀制及自資課程，(5) 及 (6) 段所列由公大及SSSDP「資助計劃」院校非經「大學聯招辦法」提供的課程。有關的「大學聯招辦法」參與院校 (即城大、浸大、嶺大、中大、教大、理大、科大、港大及公大) 及SSSDP「資助計劃」院校會與現辦有關該等課程的查詢。

The components of JUPAS 大學聯招辦法的組成：

1. **Main Application** 主要申請
2. **Other Experiences and Achievement (OEA)** 比賽 / 活動的經驗及成就
3. **Student Learning Profile (SLP)** 學生學習概覽
4. **School Reference Report (SRR)** 學校評核報告
5. **Principal Nomination (SPN)** 校長推薦計劃

OEA
比賽／活動的經驗及成就

1. **Max. 10 school activities & non-school activities**
最多十項校內或非學校活動
2. Upload supporting documents
上載相關證明文件
3. Additional Information (about 500 words)
附加資料 (約 500 字)

SRR
學校評核報告

1. Personal & general ability
個人質素及能力
2. Internal academic performance
校內學術成績
3. Supplementary Information from Principal
其他補充資料

Main Application
主要申請

1. **Payment** 付款
2. **Program priority**
課程選擇
3. **Other qualifications**
其他資歷
4. **Alternative Chinese Qualification**
其他中國語文成績 (只適用於非華語申請人)

Principal Nomination
校長推薦計劃

- Recognition students' outstanding achievements in non-academic areas
學生於非學術性範疇上的傑出成就

SLP
學生學習概覽

1. Academic Performance in school
在校學術成績
2. OLE 其他學習經歷
3. Performance /Awards gained outside school
校外表現或榮譽

We will talk more this in the consultation session.

The components of JUPAS 大學聯招

學生學習概覽例子 Example of Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 26-02-2012

| 學生資料 Student Particulars | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| 學生姓名: Student Name: | 陳小俊 CHAN Siu-hang, Michael | 身份證號碼: ID No.: | R000101(2) |
| 出生日期: Date of Birth: | 01-10-1994 | 性別: Sex: | 男 Male |
| 學校名稱: School Name: | 香港學校 Hong Kong School | 學校編號: School Code: | 54321 |
| 入學日期: Date of Admission: | 1-9-2006 | | |
| 學校地址: School Address: | 新界大埔洋南村 Pun Chung Village, Tai Po, N.T. | | |
| 學校電話: School Phone: | (852) 26563446 | | |

(For this part, there are three optional forms in the existing WebSAMS for school's choice, which are presented by 'Marks', 'Grades', 'both Marks & Grades')

| 校內學科成績 Academic Performance in School | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|
| 科目 Subject | 滿分 Full Mark | 2011-2012 年度 8-9 Performance in School | | 2010-2011 年度 8-9 Performance in School | | 2009-2010 年度 8-9 Performance in School | |
| | | 滿分 Full Mark | 校內表現 Mark | 滿分 Full Mark | 校內表現 Mark | 滿分 Full Mark | 校內表現 Mark |
| 中國語文 Chinese Language | 300 | 290 | 380 | 175 | 360 | (190) | |
| 英語 English Language | 300 | 190 | 380 | 180 | 360 | 180 | |
| 數學 Mathematics | 100 | 90 | 180 | 95 | 180 | 95 | |
| 通識教育 Liberal Studies | 100 | 90 | 180 | 180 | 180 | 85 | |
| 生物 Biology | 100 | 90 | 190 | 95 | 180 | 80 | |
| 健康資訊及社會發展 Health Management | 100 | 95 | 180 | 85 | 180 | 85 | |

其他學習經歷 Other Learning Experiences

其他學習經歷的評核資料，經由學校填寫。其他學習經歷可透過由學校舉辦或學校與機構合辦的學習活動獲得。包括在上課時間表以外的課外時間進行的有關學習活動。除核心知識科目外，在高中學期開始的其他學習經歷，尚包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。Information about Other Learning Experiences must be validated by the school. Other Learning Experiences can be achieved through programmes organised by the school or co-organised by the school with outside organisations. They may include learning experiences implemented during time-tabled and/or non-time-tabled learning time. Apart from core and elective subjects, Other Learning Experiences that the student participates in during his/her senior secondary education include Moral and Civic Education, Aesthetic Development, Physical Development, Community Service and Career-related Experiences.

| 活動描述(包括合作) Programmes (with description) | 學校 School Year | 參與角色 Role of Participation | 合作機構 (如有) Partner Organisations (if any) | 獎項 / 證書 / 文憑 / 成就 Awards / Certificates / Achievements (if any) |
|---|----------------------|----------------------------------|---|---|
| <p>社區服務活動 Community Service Activities</p> <p>由老師和同學組成服務隊，定期到訪大埔大圍村服務隊，協助村中居民，例如維修單車及修理電器。活動由老師指導及監督，學生負責執行。活動旨在提高學生的社會服務意識及服務技能，並加強學生對社區的歸屬感及責任感。</p> <p>Students organize and join Community Service in small groups under supervision of teachers and experts from community agencies. Tasks include painting, fixing with community agencies as well as evaluating their service. The programme is designed to empower students with key responsibilities and enhance their quality of learning in problem solving, creativity and responsibility.</p> | 2009-2010 | 學生 Group leader | <p>香港青年團 The Hong Kong Federation of Youth Groups</p> <p>香港童軍總會 The Boys and Girls Clubs Association of Hong Kong</p> | <p>服務證書 Certificate of Participation</p> <p>服務紀錄 SERVICE Learning Log</p> <p>http://www.ygh.gov.hk/learning_log</p> |
| <p>企業實習 Company Programmes</p> <p>透過企業實習，發展學生對商業的興趣，學生在企業內工作，參與企業運作，包括市場推廣、產品開發、客戶服務、銷售及市場調查等活動。</p> <p>This is an enterprise programme requiring students to establish a firm company under the guidance of volunteer business mentors. Students are responsible for selling stock, producing and marketing the company at the end of class. It is intended to build among students a learning climate in which students share their learning with peers and teachers.</p> | 2009-2010 | 導師 Mentor | <p>香港商業總會 Junior Achievement Hong Kong</p> | <p>成就證書 Certificate of Achievement</p> |
| <p>每日一健康 A Day for Healthy Living</p> <p>透過每日一健康活動，提高學生對健康的關注，並鼓勵學生參與健康活動。活動包括健康講座、健康檢查、健康遊戲等。</p> <p>A variety of topical, programmes of health talks and related activities</p> | 2009-2010 | 老師 Student participant | | |

English /
Chinese

英文或中文

學生的自述 Student's 'Self-Account' (可選擇填寫 / Optional)

學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可簡略地自述一項印象深遠的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

In this column, students may provide additional information to highlight any aspects of his/her learning life and personal development during or before senior secondary education for readers' (e.g. tertiary education institutions, future employers) references.

For example, the student may take the opportunity to briefly highlight an impressive learning experience that has had an impact on his/her personal growth and life goals. The student may also use this column to tell his/her story about personal goal setting that is influencing his/her career aspirations or whole person development.

我喜歡與人相處……在初中，我是一名童軍，喜歡透過社會服務接觸人際，在過程中，我學習到很多解決問題的方法，這些經驗豐富了我的學習，對我的研習有著正面的影響。在一個「關心社區」的活動中，作為一隊年青人，我們向區議會反映意見，改善社區設施，讓鄰舍更有效使用區內的環境。舉例說，我們發現有些椅子的擺放位置並不理想，因為那裡有些沒有上蓋的金屬椅子。在炎熱的夏季是不能使用的。我們把這些發現及相關建議提交區議會考慮。在高中，我有機會參與其他類型的社會服務，例如，在一項名為濕地公園暑期實習計劃中，我可透過導賞活動推廣濕地保育及環保意識。透過這些活動，我可以身體力行地去愛和關心他人，而且我變得更具分析力、觀察力及對人的需要更加敏銳。因著這些正面的經驗，我有更多寫作的題材及設計的意念，我的溝通能力和社交技巧也改善了。除了在學習上的得益，我也發展了著重紀律及關愛別人的性格。比較起童年時以自我為中心的態度，我對自己的強項和限制，及對個人的抱負都了解多了。

在高中參與的活動中，我印象最深刻的是文化藝術義工計劃。透過這項活動，我接觸到很多有關藝術及文化的內容，透過藝術作品了解人們如何看待生命，了解他們認為甚麼是最有價值的事物，我有機會與不同文化背景、義工繪畫醫院的牆壁。因著我們不同的背景，適切的溝通是十分重要的，這能促進我們彼此之間的協作。我發現不論種族、文化、年齡及背景，愛及關心是最大的推動力叫人甘心樂意地付出，為社會謀福祉。

我希望將來可投身服務行業，幫助有需要的人。無論我將身處哪一個工作崗位，我已下定決心以愛心服務人羣，為社會締造更美好的將來。……

I enjoy getting along with people very much. I was a boy scout at junior secondary level. I liked meeting people and solving problems through community service. The experience enriched my learning and exerted a positive impact on my study. In a "Care for Community" project, as a team of teenagers, we made proposals to the district office to improve the facilities in our community so that people could make good use of the environment. For instance, we observed that some chairs in our community were not properly located because some metallic chairs there were not suitable for use during hot summers with no shelter on top. We channeled our ideas to the district office and made suggestions for improvement. At my senior secondary level, I got another opportunity to serve the community in a summer internship programme at the Wetland Park. I was trained to lead guided tours to promote

OTHER EXPERIENCES and ACHIEVEMENTS

in competitions / activities (OEA)

Pg. 3 of 7

Deadline for Submission: DD MM YYYY

You should make reference to your own SLPs when completing this form.

You may list up to a maximum of 20 items from one or all of the following category(ies) (including "Others").

A. Please select the category:

| | |
|----------------------------|---|
| Community Service | ▼ |
| Community Service | ▶ |
| Career-related Experiences | |
| Physical Development | |
| Aesthetic Development | |
| Moral and Civic Education | |
| Others | |

B. Key word search

Enter key word(s) here

| |
|--------|
| S..... |
| S..... |
| S..... |
| S..... |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

C. Participation

Please (✓) the appropriate box

| PART I Attended as School Activities | PART II Attended privately |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D. Nature of Activity

Please select:

| | |
|-------------------------|---|
| Participation as Leader | ▼ |
| Award by Competition | |
| Award by Participation | |
| Participation as Leader | ▶ |
| Participation only | ▶ |

PART I of the activities: To be confirmed by School Principal

PART II of the activities: To be confirmed by the applicants

(Applicants may be required to provide supporting documents to the JUPAS Office / institutions concerned as and when they are requested.)

10/2021

Start submission

開始報名

Deadlines 截止日期

| No. | Item | Deadline |
|-----|---|-----------|
| 1 | Register & complete Web Application 於網上申請系統註冊及完成申請 | Late Nov |
| 2 | Selection of Programme Choices (20 Choices) 遞交課程選擇 (20個) | |
| 3 | Preparation of the draft of the “Self-Account” (SLP) 準備個人概覽 | |
| 4 | Payment of Application Fee 繳交申請費 (\$460) | |
| 5 | Preparation of the draft of Other Experiences and Achievements in Competitions / Activities OEA (no more than 10 items chosen from OLE) 比賽 / 活動的經驗及成就 | Early Dec |

繳費方法

- + CREDIT CARD
- + PPS (online payment)
- + E-BANKING (for personal account only)
- + CASH (BEA)

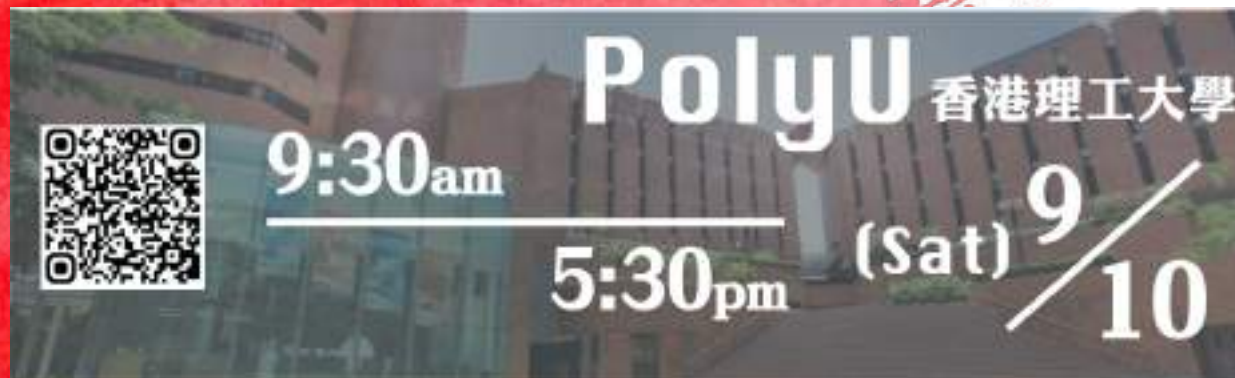
Payment Method

- + 信用卡
- + 繳費靈 (網上繳費)
- + 電子銀行服務 (只適用於私人戶口)
- + 現金 (東亞銀行)


University Information Day 大學資訊日



HKUST 香港科技大學
25 / 9 (Sat) 11am - 8pm
Format: Online



PolyU 香港理工大學
9:30am - 5:30pm (Sat) 9 / 10



University Information Day 大學資訊日

CUHK 香港中文大學

16 / 10 (Sat)

Stay tuned
for more detail



EdUHK 香港教育大學



Virtual Tour
Coming Soon

30 / 10 (Sat)

| Band 組別 | No. of Choices in Band 組別的選擇分佈 | Priority of Programme Choices 課程選擇優先次序 |
|--------------------|---|---|
| A | 3 | 1-3 |
| B | 3 | 4-6 |
| C | 4 | 7-10 |
| D | 5 | 11-15 |
| E | 5 | 16-20 |

- Most participating institutions will **only consider Band A choices** 大部分參加院校只會考慮A組別的選擇
- Strategies for prioritizing the 20 choices 課程選擇的策略：
 - **Interest** 興趣
 - **Ability** 能力
 - **Admission requirements** 入學要求 (please check JUPAS past admission grades 請查閱JUPAS過往入讀紀錄)
 - **Quota** 配額

「大學聯招處」、9所「大學聯招辦法」參與院校及SSSDP「資助計劃」院校將透過下列一項或多項途徑與申請人**聯絡**：

- 住宅及手提電話
- 私人電郵
- SMS
- 郵件或
- 申請人的「大學聯招辦法」帳戶內的信息匣

The JUPAS Office, the 9 JUPAS participating-institutions and the SSSDP institutions will **contact** applicants via one or more of the following channels:

- phone (home and mobile)
- personal email
- SMS
- mailor
- the message boxes in applicants' JUPAS accounts.

<https://www.jupas.edu.hk/>



iOS



Google Play



D-APP

專上課程電子預先報名平台

E-app allows you to register programmes which are not listed in JUPAS, like associate degree etc.

專上課程電子預先報名平台可以让你報讀一些JUPAS沒有的課程，例如副學士等。

E-APP





Tuition fee

學費

Tuition fee for local applicants

本地生學費 (只供參考)

You can apply government's financial assistance or loan scheme if you need.
你可申請政府的資助和貸款計畫。

| Programme | Tuition Fee per year | Duration |
|--|----------------------|-------------------------------|
| UGC-funded Universities 教資會資助大學 | \$42,100 | 4 years |
| Associate Degree 副學士 | ~\$50,000 | 2 years (usually) |
| Higher Diploma 高級文憑 | ~\$30,000 | 2 years (usually) |
| Study Subsidy Scheme for Designated Professions / Sectors (SSSDP) 指定專業／界別課程資助計劃 (SSSDP「資助計劃」)課程 | ~\$40,000 | Depends on the programme type |

Study Subsidy Scheme for Designated Professions / Sectors (SSSDP)

指定專業 / 界別課程資助計
劃 (SSSDP「資助計劃」) 課
程

1. New subsidy scheme 新資助計劃
2. Subsidise up to 3,000 students per cohort (course fee similar to JUPAS offer) 每屆有3,000學生 (課程費用類似JUPAS提供課程)
3. Self-financing undergraduate programmes in selected disciplines
自資課程

Institutions in SSSDP (tentative) 「資助計劃」的院校包括 (暫定):

- A. Caritas Institute of Higher Education (CIHE) 明愛專上學院
- B. Chu Hai College of Higher Education (CHC) 珠海學院
- C. Hong Kong College of Technology 香港專業進修學校
- D. Hong Kong Metropolitan University 香港都會大學
- E. The Hang Seng University of Hong Kong 香港恒生大學
- F. Tung Wah College (TWC) 東華學院 (東華)
- G. Technological and Higher Education Institute 職業訓練局 - 香港高等教育科技學院
- H. YMCA College of Careers 青年會專業書院



Scholarship

獎學金

Top-Achieving Student

A one-off scholarship of HK\$40,000 will be offered to the top-achieving student (i.e. one student) among the graduating Secondary 6 students

- highest final HKDSE results
- Conduct grade: B or above

Admitted Local Bachelor Degree Students

All Secondary 6 students who are successfully admitted into local bachelor degree programs are eligible to apply for a one-off scholarship not exceeding HK\$20,000 per student. The total scholarship pool available to admitted students for this academic year is HK\$340,000.

- Conduct grade: B or above

Admitted Associate Degree / Higher Diploma / and Overseas Bachelor Degree Students

All Secondary 6 students who are successfully admitted into local associate degree programs, local higher diploma programs, and overseas bachelor degree programs are eligible to apply for a one-off scholarship not exceeding HK\$10,000 per student. The total scholarship pool available to admitted students for this academic year is HK\$300,000.

- Conduct grade: B or above

Eligibility 申請資格

1. **Conduct Grade: B or above** 操行評級須為 **B** 級或以上

2. **A Bachelor degree course at one of the recognised institutions in Hong Kong / Overseas. / attending a Associate Degree/Higher Diploma course at one of the recognised institutions in Hong Kong**

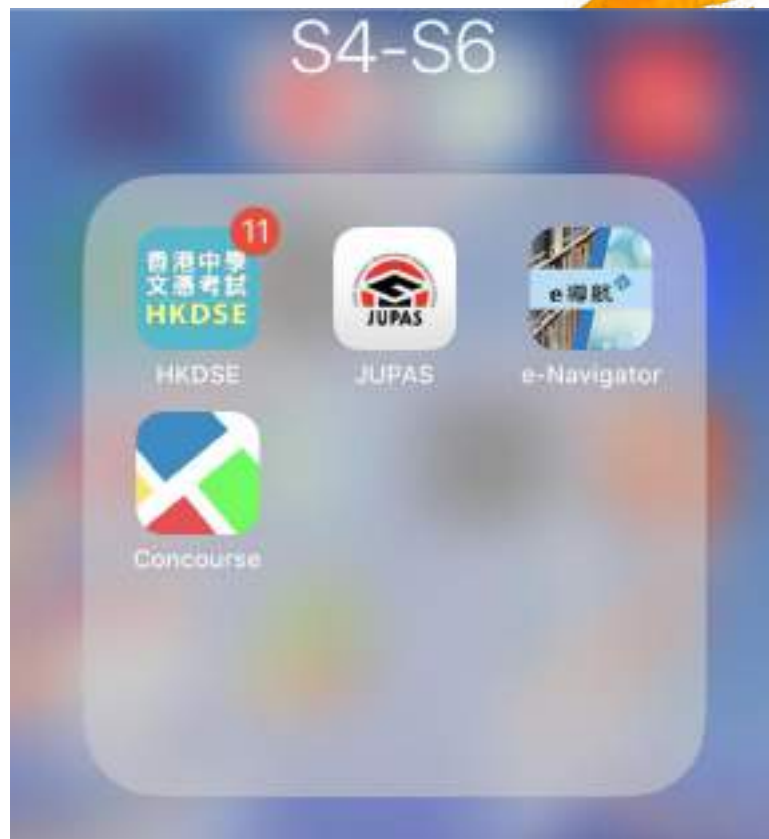
須被香港/海外認可專上學院取錄為全日制學士學位課程學生。/ 被香港認可專上學院取錄為全日制副學士/高級文憑課程學生

1. **is restricted to only one eligible full-time course within any one academic year**

只可於同一學年內，就一個合資格的全日制課程申請資助

APPS

1. HKDSE
2. JUPAS
3. e-Navigator (E-App 專上課程電子預先報名平台)
4. Concourse (self-finance post-secondary education 自資專上教育資訊平台)



Be Cautious

促銷升學課程投訴狂飆

中學文憑試（DSE）下周三放榜，不少應屆中六考生都為升學及前途四出搜羅資料、早做準備，但有組織卻涉利用考生的緊張心情，以不良手法促銷課程，並催促考生於放榜前繳交多達二萬元首期學費留位，學友社發現，近期收到的相關舉報宗數較去年同期急升近兩成，惟有關課程或未經香港評審，提醒考生在繳費前冷靜思考。據指，有關組織包括冒認志願團體、訛稱由考生所屬學校推薦、恐嚇考生放榜才繳款或面臨「無書讀」。



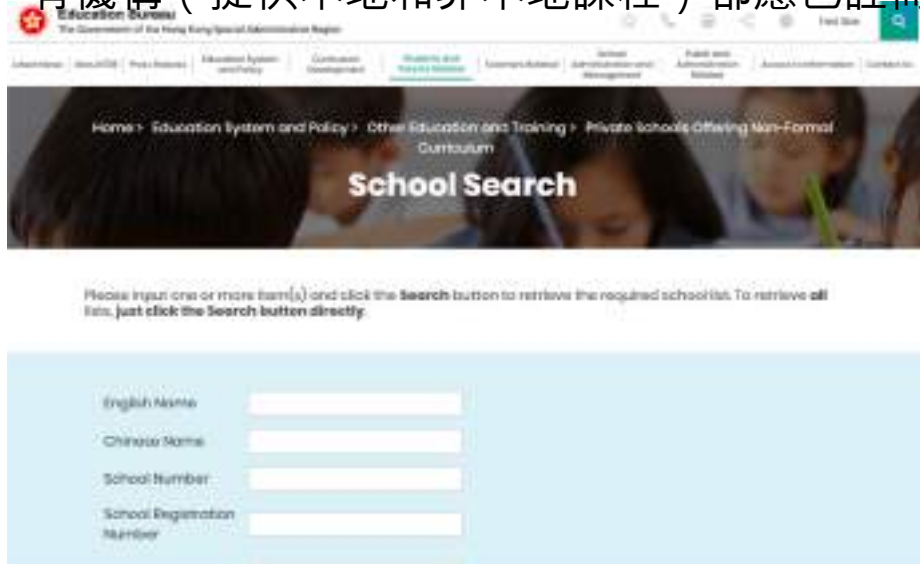
Oriental Daily, 5/7/2017.
https://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20170705/00176_015.html

Many institutions will contact the DSE candidates from April to August every year, asking you to **leave contact information and selling their programmes.**

很多機構會在每年4-8月聯繫DSE考生，要求你留下聯繫方式並推銷他們的課程。

Choose a trustworthy institution 選擇值得信賴的機構

1. **Check the registration details** in EDB websites. All institutions (providing local & non-local programmes) should have registered. 查看教育局網站的註冊詳情。所有機構（提供本地和非本地課程）都應已註冊。



The screenshot shows the EDB website's 'School Search' page. At the top, there is a navigation menu with links for 'Home', 'Education System and Policy', 'Other Education and Training', and 'Private Schools Offering Non-Formal Curriculum'. Below the navigation, there is a search bar with the text 'Please input one or more item(s) and click the Search button to retrieve the required school list. To retrieve all lists, just click the Search button directly.' Below the search bar, there are four input fields: 'English Name', 'Chinese Name', 'School Number', and 'School Registration Number'.



<https://applications.edb.gov.hk/schoolsearch/arch/schoolsearch.aspx?type=nonformal&langno=2>

Choose a trustworthy institution

選擇值得信賴的機構

2. **Check their programmes (requirements, certificate) with several parties,** eg. EDB, universities, school teachers. 與多方檢查他們的課程認受性（要求，證書），例如教育局、大學、學校教師。



Need to check its legitimacy and university requirements

Do you think a school graduation certificate can be an official document for you to apply university?

Study abroad with DSE result



UCAS

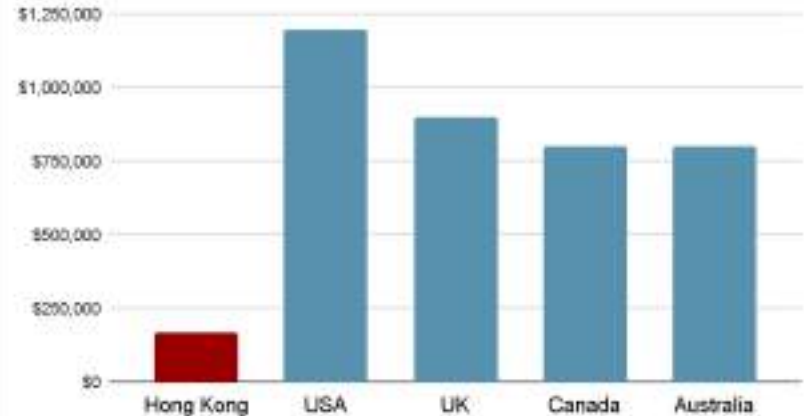
- Find out whether it's realistic for you to get into a school: 檢查DSE在世界的認受性：
 - https://www.hkeaa.edu.hk/en/recognition/hkdse_recognition/nonlocal/
- For UK, UCAS has a search tool to find out suitable universities: 尋找英國大學要求的網站：
<https://digitalucas.com/search>


More ways to study abroad

- An exchange programme in University
- Associate degree → Top-up degree in Hong Kong cooperating with foreign universities (not very common)
- Associate degree → Foundation degree abroad → University

While many students start studying abroad, think carefully on your purposes, costs and reputation of the schools.

Total tuition fees for attending university





If you want to know more
about overseas studies, please
find Mr Yu Chun Hei Yannick.

S6 Consultation

Check the time-slot on the Life Planning website!

Each student have to attend two consultation sessions, one in Oct-Nov, one in Mar.

每位中六學生均須出席兩次諮詢環節，十月-十一月一次，三月一次。

Life Planning Committee



Miss Sophie



Mr Chong



Miss Fung



Miss Rabina



Miss Therese



Miss Wong



Q&A