

**地利亞修女紀念學校
(吉利徑)**

學校發展計劃

**五年學校發展周期
2012/13 – 2016/17**

地利亞修女紀念學校(吉利徑)

辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的精神，以全人教育為宗旨，設計合適的課程及課外活動，啟發學生的潛能，使他們德、智、體、群、美五育均衡發展，並且擴闊視野，放眼世界，愉快健康地成長。

校訓

積極奮進

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標；部分達標；未達標	跟進方法，例如： 恆常開展；繼續為關注事項；其他	備註
1. 照顧學習差異，促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 總體而言，大部分學生能掌握多元化學習策略而且在學業成績及學習態度均有顯著進步 ● 超過90%的中四級學生能順利完成三年的高中課程，並超過5%的中六畢業生能升讀大學學位課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定立個人及群體發展願景，發展潛能 ● 深化教師專業同儕協作交流 ● 繼續推展類似「提升學生英語水平計劃」，促進雙語發展 ● 推動各類文化互動計劃，化解文化矛盾 	<p>一直以來，學校以協助新來港及弱勢家庭作為服務宗旨，成效顯著，畢業學生在公開考試成績一向輝煌。為進一步推展服務至不同族裔人士，學校在11-12學年開始招收少數族裔學生，豐富了學校文化及語言組合。同年校董會調任了陳鉅培博士擔任校長，推動適合不同階層及文化人士之課程。</p>
2. 同創健康校園，締造美好人生	<ul style="list-style-type: none"> ● 總體而言，學生對不同族裔同學表現接納及友善，亦有同學主動交流，互相關心 ● 學生養成有規律的生活習慣，超逾99%學生能保持良好考勤紀錄 ● 學生熱心服務，積極參與校外、校內及社區服務活動，建立良好生活態度，上年度為例，學生參與社區服務時數遠超預期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨文化活動可推展至不同層面及不同持分者 ● 推廣學生及學校成就，讓坊眾了解辦學理念 ● 增加校政透明度，鼓勵各持分者參與校政 	<p>一直以來，學校以協助新來港及弱勢家庭作為服務宗旨，成效顯著，畢業學生在公開考試成績一向輝煌。為進一步推展服務至不同族裔人士，學校在11-12學年開始招收少數族裔學生，豐富了學校文化及語言組合。同年校董會調任了陳鉅培博士擔任校長，推動適合不同階層及文化人士之課程。</p>

五年期的關注事項

1. 管理及行政 ：先穩固後蛻變；各層參與定共識
2. 學與教 ：訂目標求進步；雙向雙語建校園
3. 學生成長的支援 ：築網絡通中英；關愛文化創共融

學校發展計劃（五年期）

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)					策略大綱
		12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	
<p>1. 管理及行政：</p> <p>先穩固後蛻變；各層參與定共識</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 重組行政架構 • 鼓勵參與校政 • 增強各層面溝通 • 重新規劃時間運用 	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 安排適當人選，處理人事及工作磨合 • 在深度與廣度上，增強溝通媒介及渠道 • 重新規劃時間運用，以利推行各項計劃
<p>2. 學與教：</p> <p>訂目標求進步；雙向雙語建校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 塑造雙語沉浸環境 • 提升專業能量 • 分享課堂教學經驗 • 建立全校閱讀風氣 • 協助學生訂定學習目標 	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 提供資源、時間及機會，讓老師互相觀摩，了解新理念、新技巧 • 鼓勵及安排老師參與個人及集體的專業發展活動 • 發展軟件及硬件配套，加強全校閱讀風氣 • 與各持分者訂立可達成之目標，建立學校正面文化
<p>3. 學生成長的支援：</p> <p>築網絡通中英；關愛文化創共融</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 促進文化共融 • 增加對外連繫，擴闊支援網絡 • 建立關懷校園 • 協助學生生涯規劃 	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 探索與其他社區服務團體合作機會，提供不同類型之學生福利事工 • 推行不同形式活動，促進學生跨語言、跨文化之友愛精神 • 開拓與商界合作之職前訓練